**English Report 27.03.13**

****

## Nos expérimentations :

**Question :**

**Ressource :**

You tube, dictionnaire

**Objectifs :**

Réaliser une fiche de vocabulaire par secteur d’activité choisi pour faire les audits.

Formaliser la procédure d’utilisation du SEB

Utiliser le SEB pour faire émerger de nouveaux critères.

Visionnage de vidéo sur le secteur d’activité en cours : Bois et Papier

**Activités :**

Après avoir fait 2 réunions en anglais en suivant le même protocole, nous nous sommes aperçu que cela ne permettait pas vraiment de faire émerger de nouveaux critères. Un des objectifs a donc été de trouver de nouvelles activités à évaluer avec le SEB.

Nous voulions en particulier trouver une activité qui pouvait nous confronter à un niveau d’anglais « supérieur ». Notre choix s’est donc porté dans un premier temps sur le visionnage de vidéo sur le secteur en cours, le secteur bois et papier.

**Evaluation :**

Le choix d’utiliser des activités ne faisant intervenir qu’un seul aspect de la langue (compréhension orale) nous a permit d’être plus concentré et plus précis. Nous avons donc trouvé de nouveaux critères sur la compréhension orale.

La fiche de vocabulaire sur le secteur Bois et Papier a facilité la compréhension de la vidéo.

**Conclusion :**

L’utilisation du SEB est plus utile lorsque nous nous fixons un seul aspect de la langue. Faire à nouveau une réunion en anglais avec le SEB à la fin de l’année, nous permettra de conclure sur l’utilisation de cet outil

**Commentaires personnels :**

* **Alexandre**:

J’ai trouvé ça utile de pouvoir utiliser cet outil avec des critères beaucoup plus précis. En tout cas, je sens bien l’évolution de ma manière de voir mon auto apprentissage mais également celui avec mon groupe projet. Le fait de discuter entre nous des critères que l’on veut sélectionner, et de « créer » l’activité adaptée en fonction, cela fait que notre groupe est vraiment uni dans l’apprentissage. J’espère qu’on trouvera encore d’autres modes de fonctionnement pour voir lequel est le plus efficace pour chacun de nous !

* **Céline :**

Avant cette séance je ne voyais pas trop comment utiliser le SEB pour remplir le passeport langue, mais maintenant je pense être un peu plus à l’aise.

D’avoir changer de mode de fonctionnement m’a semblé plus utile car la vidéo que nous avons regarder était comment une pause dans le projet, et j’en ai besoin en ce moment.

J’ai aussi été très contente d’apprendre du nouveau vocabulaire.

* **Clémence :** Ayant été malade pendant plus d’une semaine, je n’ai pas eu l’occasion de participer à l’activité « visionnage d’une vidéo sur le secteur du bois ». Cependant, les membres de groupe m’en ont apporté de bons échos, j’ai donc hâte de pouvoir effectuer l’expérience et tester de nouvelles activités.
* **Simon : Lorsque j’avais réalisé pour la deuxième fois l’activité de la réunion, j’ai été un peu déçu de voir que cela ne nous permettait pas de trouver de nouveaux critères. Au contraire avec une nouvelle activité (le visionnage de vidéo), cela a été plus facile de faire émerger des critères. Par contre j’ai toujours du mal a retranscrire c’est critères dans le Passeport langue.**

# Retour de Mike Rees